

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MEMBACA BERSTANDAR AKM UNTUK KELAS V SD DENGAN TEMA UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN

Ie Sus Maria Yosephine

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan soal literasi membaca berstandar AKM untuk kelas V SD dan juga untuk mengetahui kualitas dari soal literasi membaca berstandar AKM untuk kelas V SD ini.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D). Prosedur pengembangan soal literasi membaca berstandar AKM dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas V SD Perumnas Condongcatur, dosen dan siswa kelas V SD. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas soal literasi membacaberstandar AKM yang telah divalidasi oleh 2 validator termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata skor 3,88 dari skor maksimal 4. Selain itu berdasarkan dari kuesioner tanggapan siswa kualitas soal literasi membaca berstandar AKM ini masuk ke dalam kategori “baik” dengan rata-rata skor 3,28. Kualitas soal ini juga didukung dengan adanya tes dengan hasil rata-rata 44,37. Hal ini menunjukkan bahwa soal literasi berstandar AKM ini sangat membantu siswa untuk mengasah kemampuan literasi dari setiap siswa dan layak untuk digunakan.

Kata kunci: pengembangan dan penelitian, soal literasi membaca berstandar AKM, udara bersih bagi kesehatan.

***ABSTRACT***

**DEVELOPMENT OF AKM-BASED LITERACY QUESTIONS FOR  
GRADE V ELEMENTARY SCHOOL WITH THE THEME OF CLEAN AIR  
FOR HEALTH**

Ie Sus Maria Yosephine

Sanata Dharma University

2022

The research aims to develop AKM-based literacy questions for class V elementary schools and also to find out the quality of AKM-based literacy questions for class V elementary schools.

In this study, researchers used a type of Research and Development (R&D) research. The procedure for developing AKM-based literacy questions using the ADDIE model consists of Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subjects in this study were class V teachers of SD Perumnas Condongcatur, expert lecturers and students of class V elementary schools. Data collection techniques in this study used interviews, questionnaires and tests. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative data analysis techniques.

The results showed that the quality of AKM-based literacy questions that had been validated by 2 validators was included in the "excellent" category with an average score of 3.88 from a maximum score of 4. In addition, based on the student response questionnaire, the quality of the AKM literacy question was included in the "good" category with an average score of 3.28. The quality of this question is also supported by the existence of a test with an average result of

44.37. This shows that this literacy AKM question is very helpful for students to hone the literacy skills of each student and is suitable for use.

Keywords: development and research, AKM-based literacy, clean air for health